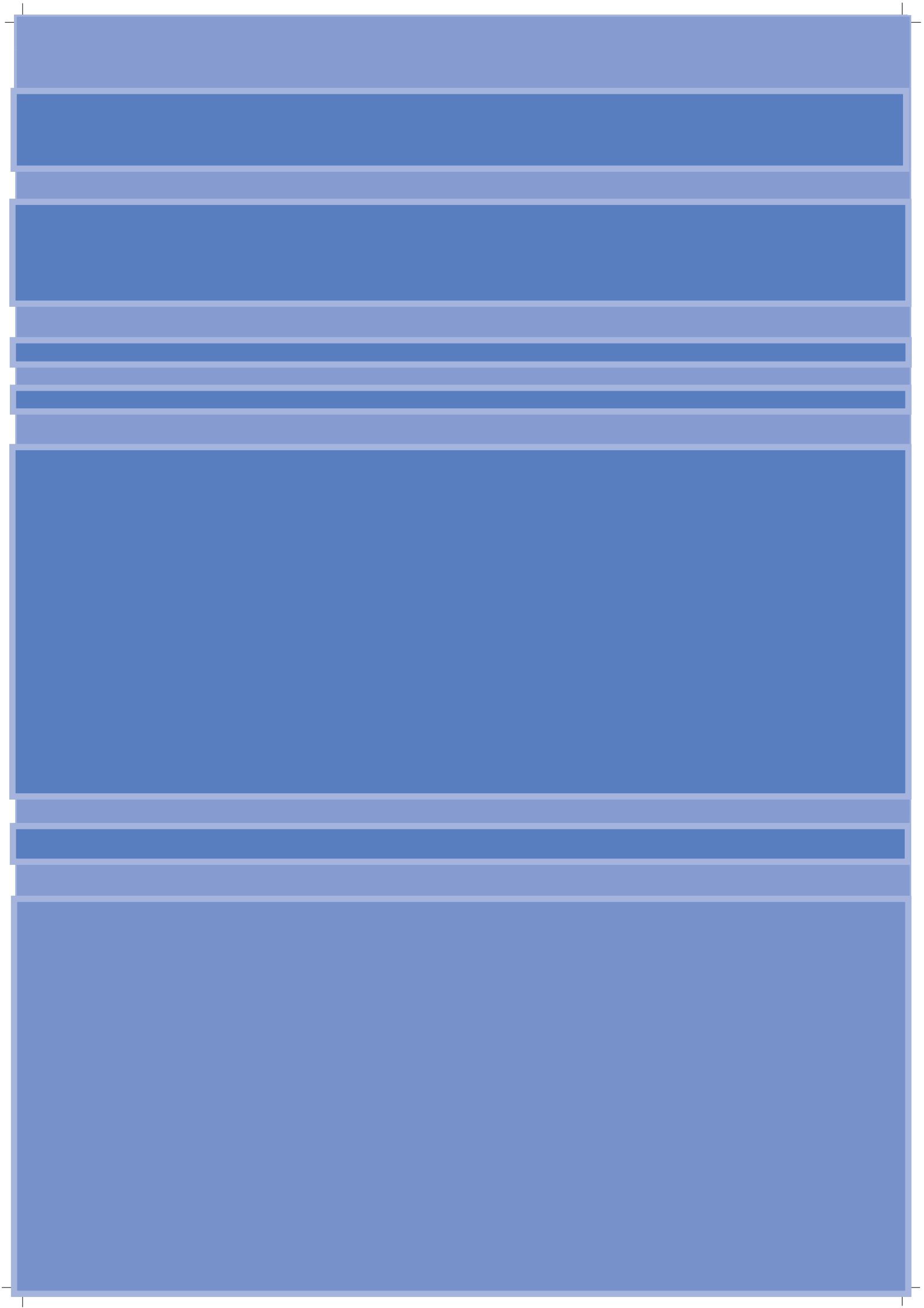


Cuidados domiciliarios



para personas que
viven con el VIH y SIDA





Módulo de capacitación

para formación de familiares y allegados en acompañamiento y cuidados domiciliarios a personas viviendo con VIH y SIDA

Basado en el apoyo emocional, apoyo práctico y adherencia al TARGA para una mejor calidad de vida

PROYECTO

Fortalecimiento de la Prevención y Control del VIH y SIDA en el Perú

OBJETIVO 4

Garantizar la atención integral y de calidad a las personas viviendo con VIH y SIDA

ACTIVIDAD 3

Programa de voluntarios en acompañamiento y cuidados domiciliarios a personas viviendo con VIH y SIDA



MÓDULO CAPACITACIÓN PARA FAMILIARES Y ALLLEGADOS



Sr. Julio César Cruz - PAST PRESIDENTE DE LA COORDINADORA PERUANA DE PERSONAS QUE VIVEN CON VIH - PERUANOS POSITIVOS

Sr. Pablo Anamaría - PRESIDENTE DE LA COORDINADORA PERUANA DE PERSONAS QUE VIVEN CON VIH - PERUANOS POSITIVOS

Dr. Robinson Cabello - COORDINADOR GENERAL DEL OBJETIVO 4 PROYECTO FG

Dra. Lourdes Kusunoki - CONSULTORA MÉDICA DE CARE PARA EL PROYECTO FG

Dra. María Dedios - COORDINADORA DEL OBJETIVO 4 PROYECTO FG

EQUIPO TÉCNICO DE LA ACTIVIDAD 3 OBJETIVO 4 QUE APORTARON A LA GUÍA:

Lic. Enf. María del Carmen Figueroa - COORDINADORA

Sr. Pedro Pablo Prada - FACILITADOR

Sr. Genaro Portal - FACILITADOR

Lic. Psic. Julio Rondinel - FACILITADOR FOCAL

Lic. Psic. Desireé Salazar - FACILITADORA FOCAL

Sra. Irene Aquino - MONITORA

Sr. Juan Vega - ASISTENTE ADMINISTRATIVO

Lic. Asist. Soc. Ana Parreño - ASISTENTE TÉCNICA

EQUIPO DE PROFESIONALES DE LA ESTRATEGIA SANITARIA NACIONAL DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ITS Y VIH/SIDA - MINSA-
QUE APORTARON A LA GUÍA:

Dr. José Luis Sebastián Mesones

Lic. Enf. Cristina Magán

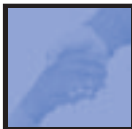
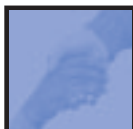
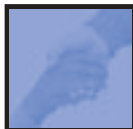
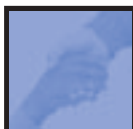
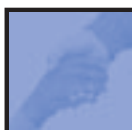
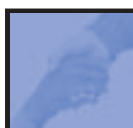
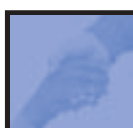
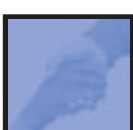
Lic. Psic. Henry Palacios

DISEÑO GRÁFICO: Paco San Martín | FOTOGRAFÍA: Miguel Figueroa | IMPRESIÓN: Xcndjdhdh Rjffhg

Lima | Perú | 2005



Índice

	PRESENTACIÓN	6
	INTRODUCCIÓN	7
	GENERALIDADES	8
	ANEXO 1 Diseño Metodológico	11
	ANEXO 2 Programa del Taller	15
	ANEXO 3 Ficha de Inscripción del Taller	17
	ANEXO 4 Ficha de Registro de Asistencia	18
	ANEXO 5 Evaluación Pre Test	19

Presentación

La Coordinadora Peruana de Personas que viven con VIH - Peruanos Positivos en el marco del Proyecto del Fondo Global que promueve el acceso a tratamientos y la atención integral y de calidad de la personas viviendo con VIH y SIDA, orientan sus acciones a la creación de un programa de capacitación de familiares y allegados de personas que viven con VIH/SIDA, a fin de que contribuyan con la adherencia y disminuir el impacto de la epidemia entre la comunidad afectada.

El presente módulo incluye el diseño metodológico, herramientas y recursos para informar, capacitar, sensibilizar y comprometer a los familiares de las personas de personas que viven con VIH/SIDA en sus domicilios.

Este material busca desarrollar e introducir de manera dinámica y participativa temas tales como las ITS/ VIH/SIDA, Cuidados en el Hogar de PVVS, Nutrición Sexualidad, Impacto del diagnóstico en la PVVS y en su familia, y sensibilización sobre el Estigma y Discriminación

Esta propuesta se inscribe en el contexto mundial que suma esfuerzos por detener y disminuir el impacto emocional, social, económico y político del VIH y SIDA entre las familias afectadas por la epidemia del SIDA, en el marco del Fondo Global. Asimismo, nacionalmente contamos con el respaldo institucional del Ministerio de Salud, a través de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Infecciones de Transmisión Sexual y VIH/SIDA.

Introducción

Uno de los grandes impactos de la infección del VIH/SIDA se relaciona con la familia; por lo que resulta muy importante el conocer las reacciones y conductas familiares que se relacionan frente a la persona con VIH y SIDA sobre la base de acompañamiento, ayuda o rechazo que desarrolla la familia para con la PVVS. Definitivamente el VIH/SIDA se encuentra revestido tanto a nivel social como individual, de una carga enorme de múltiples significados simbólicos. Esto hace que las familias se conviertan en un terreno abonado para el desarrollo de crisis que repercuten negativamente en ésta persona y en la sociedad.

Muchas de las personas que viven con VIH ó que padecen de SIDA, a pesar de poder tener una vida independiente, regresan a su núcleo familiar, tras unos meses de su diagnóstico. El proceso de adaptación para el individuo y de aceptación por parte de la familia, implica un proceso psicológico de elaboración de duelo.

Por otra parte, el refuerzo/apoyo afectivo que proviene del exterior y que emana de la familia, pareja o amigos, retroalimenta bien sea de manera adecuada o inadecuada. Un apoyo real y efectivo por parte de familiares y/o allegados, le facilita a la PVVS, la adopción de conductas de auto cuidado, disminuyendo así los comportamientos de riesgo lo que se traduce en protección tanto al individuo infectado como al medio social en el que se encuentra inmerso. El desconocimiento de la importancia de la familia en el tratamiento puede llevar a descuidar aspectos como la desprotección, rechazo y abandono frente al paciente, o por otro lado, conducir a que se asuman conductas altamente sobre protectoras, en detrimento de las posibilidades de crecimiento y desarrollo personal de la PVVS.

El presente módulo va encaminado precisamente a ayudar a revertir estas situaciones, a partir de la enseñanza de aspectos básicos de los cuidados de la PVVS en su hogar.

Generalidades

I. ¿A quiénes está dirigido este módulo?

Está dirigido a los familiares de las personas viviendo con VIH y SIDA (mujeres, hombres y niños) en temas relacionados a aspectos generales de VIH/SIDA, cuidados domiciliarios, nutrición, sexualidad, impacto del diagnóstico y lucha contra el estigma y la discriminación de la PVVS.

También está dirigida a los capacitadores, facilitadores, profesionales de la salud y afines, miembros del equipo multidisciplinario, que estarán permanentemente relacionados con los familiares y allegados y que comprometidos en labores de capacitación y replicación de éstos talleres.

Se ha elaborado un diseño flexible y adaptable a diversos contextos socioeducativos y culturales donde hayan familiares y allegados de las PVVS, dispuestos a comprometerse en el cuidado de la PVVS en el hogar, dentro de su entorno familiar.

II. ¿Cuáles son los objetivos del módulo?

Objetivo General

- a) Desarrollar las capacidades, habilidades y actitudes adecuadas en cuidados domiciliarios, a los familiares y allegados de las personas viviendo con VIH y SIDA.

Objetivos Específicos

- a) Capacitar a familiares de las PVVS, brindándoles conocimientos y herramientas básicas que les permita dar cuidados en el hogar a las personas viviendo con VIH y SIDA.
- b) Brindar a los familiares y allegados conocimientos que les permita apoyar emocionalmente y de manera práctica a las personas viviendo con VIH y SIDA.

III. ¿Qué capacidades deben desarrollar los familiares y allegados de las PVVS?

- a) Conocer los aspectos generales sobre el VIH/SIDA.
- b) Sensibilizarse frente a la importancia de los cuidados domiciliarios, rol del familiar de la PVVS.
- c) Asiste y /o atiende a las PVVS con complicaciones menores, reconociendo los síntomas de alarma para su referencia oportuna a los Centros de Salud u Hospitales.
- d) Promueve hábitos de nutrición aprovechando los recursos de la zona y otros comunitarios.
- e) Promueve sus derechos y el respeto de su condición de usuario de salud y promueve la lucha contra el estigma y la discriminación.

IV. Resultados

- f) Se ha formado familiares de personas viviendo con VIH/SIDA, sensibilizados, informados y cualificados en temas relacionados al cuidado domiciliario, apoyo emocional, nutrición, sexualidad, estigma, discriminación, a la PVVS.

V. Metodología

- g) Se empleará una metodología con enfoque participativo orientándose a optimizar el desempeño de los participantes, trabajando en forma abierta y dinámica con los conocimientos, actitudes y destrezas, donde las habilidades son ejercitadas y donde las actitudes son desarrolladas en un clima de aprendizaje y empatía.
- h) Asimismo las técnicas, dinámicas, desarrolladas en las sesiones reforzaran las ideas clave de los ejes y contenidos temáticos en el proceso de aprendizaje.
- i) La modalidad de aprendizaje se basa en las propias experiencias de los participantes, construye nuevos conocimientos, refuerza los conocimientos existentes y brinda ejercicios participativos para poner en práctica lo aprendido.
- j) Se adjunta el diseño metodológico a utilizar (anexo 1).

VI. ¿Cómo está organizado el módulo?

Esta guía está compuesta de Ejes Temáticos, una matriz de diseño metodológico el cual proporciona un desglose de la sesión en sub-temas, incluido el tiempo asignado, que contienen: objetivos de aprendizaje, contenidos sobre los cuales se van a desarrollar los temas, actividades que se a realizarán en grupo o individualmente con ayuda del facilitador, el tiempo que indica la duración aproximada de la sesión y actividades, recursos y responsables, resultados esperados), fichas técnicas (dinámicas del módulo educativo), referencias y recursos de apoyo. Los ejes temáticos son:

- a) Aspectos Básicos de las ITS/VIH/SIDA (Historia Natural del VIH/SIDA, vías de transmisión y Prevención)
- b) Cuidados Domiciliarios (Cuidados en el Hogar, Bioseguridad, Soporte Nutricional, atención a los principales signos de alarma).
- c) Abordaje Psicológico (Impacto del Diagnóstico al VIH/SIDA, Sexualidad).
- d) Estigma y Discriminación (Prejuicios, Derechos Humanos, Derechos Sexuales y Reproductivos).

Estos ejes temáticos se desarrollarán en un programa de dos días de 07 horas cada día (anexo 2).

VII. ¿Cuál es el número ideal de participantes?

De 15 a 20 personas por taller es el número recomendado, debido a que una mayor cantidad, dificulta aplicar y desarrollar adecuadamente dinámicas y temas. Por ejemplo, si queremos desarrollar el tema de cuidados domiciliarios, requiere un numero determinado de participantes para favorecer aspectos prácticos con el tiempo adecuado, que requieren la participación de todos, y en grupos muy grandes se hace difícil

manejar y llegar adecuadamente a todos los y las participantes. Se les registrará en la ficha de Inscripción (anexo 3) y se les controlará diariamente su asistencia (anexo 4)

VIII. ¿Cómo evaluar al finalizar el taller?

Se aplicará una prueba de entrada y otra de salida al finalizar el taller (anexo 5), para determinar el incremento del nivel de conocimientos.

Luego consolidar y sistematizar la información recogidas por el relator o Facilitador a través de cuadros (formatos) que presenten los resultados obtenidos así como lo aprendido de los participantes para el siguiente taller.

Elaborar un informe de cuales han sido los objetivos, las actividades desarrolladas, las dificultades y logros obtenidos, y las sugerencias o recomendaciones.

ANEXO 1

Diseño Metodológico del taller a familiares y allegados

Objetivo General

Capacitar a familiares y allegados de personas viviendo con VIH y SIDA, en diferentes aspectos relacionados a cuidados domiciliarios.

Objetivos Específicos

1. Brindar información básica y práctica sobre cuidados de las PVVS en su hogar.
2. Proporcionar información sobre aspectos relacionados a la historia natural del VIH, nutrición, sexualidad, impacto del diagnóstico y estigma y discriminación.

Inicio del taller

Objetivos	Contenidos	Metodología	Tiempo	Recursos	Responsable
Que los participantes se conozcan e integren.	1. Registro de los participantes.	1. Registro en la hoja de control de asistencia. 2. Llenado de la ficha de inscripción. 3. Entrega de carpeta informativa	30'	Folder con hojas, solapines, lapiceros, fichas de inscripción.	Equipo responsable
	2. Inauguración.	1. Presentación de los participantes. 2. Presentación del programa. 3. Compromisos del grupo.	30'	Maskigtape, pape-lógrafos, plumones.	Equipo responsable
	3. Prueba de entrada.	1. Aplicación de prueba de entrada a los participantes.	15'	20 Pruebas de entrada.	Equipo responsable

MODULO I: Aspectos básicos del VIH/SIDA

Objetivos	Contenidos	Metodología	Tiempo	Recursos	Responsable
Que los participantes tengan información básica sobre el VIH/SIDA	1. Taller: Manejo de conceptos	1. Formar cuatro grupos y c/u desarrollará los siguientes temas: a. ¿Qué es el VIH y que es el SIDA? b. ¿Cómo se transmite el VIH? c. ¿Cómo no se transmite el VIH? d. ¿Cómo se previene?	15'	Maskigtape, papelógrafos, plumones	Profesional con conocimientos generales de VIH/SIDA
		2. Un representante de cada grupo expone en plenaria y se van aclarando los conceptos.	60'		

MODULO II: Cuidados domiciliarios

Objetivos	Contenidos	Metodología	Tiempo	Recursos	Responsable
Fomentar un primer acercamiento al tema de cuidados domiciliarios.	1. Testimonio de un familiar de PVVS.	1. Exposición diálogo.	20'	Papelógrafo, plumones, masking-tape.	Familiar de PVVS dispuesto a dar su testimonio. Representante del equipo técnico.
	2. Importancia de los cuidados domiciliarios.	2. En lluvia de ideas los participantes responderán a las siguientes preguntas: a) Significado de cuidados domiciliarios. b) Rol del familiar o allegado de la PVVS.	10'		
Capacitar en cuidados domiciliarios.	1. Higiene de la casa y habitación de la PVVS.	1. Exposición diálogo.	20'	Equipo multimedia, cama o camilla, ropa de cama.	Enfermera capacitada en cuidados domiciliarios
	2. Tendido de cama.	2. Demostración de técnica de tendido de cama.	10'		
	2. Higiene personal de la PVVS.	1. Formar 5 grupos y a cada grupo se le entregará tarjeta con pautas en relación al tema: a) Higiene bucal. b) Higiene de genitales. c) Lavado del cabello. d) Cuidado de manos y pies. e) Baño de esponja. 2. En plenaria se aclararán conceptos. 3. Realizar demostración práctica de lavado de cabello y baño de esponja.	15'	20'	20'



Objetivos	Contenidos	Metodología	Tiempo	Recursos	Responsable
	3. Bioseguridad en el hogar.	1. Formar 5 grupos y cada uno entregar tarjeta con pautas a desarrollar: a) Lavado de manos. b) Uso de equipos de protección. c) Manipulación de secreciones. d) Manejo de objetos punzo cortantes. e) Uso de desinfectantes. 2. En plenaria aclarar conceptos.	15' 20'	Papelógrafo, plumones, masking-tape Tarjetas con pautas de cada actividad. Equipo multimedia.	Enfermera capacitada en cuidados domiciliarios
	4. Atención domiciliaria a los principales signos de alarma.	Exposición dialogada	20'	Equipo multimedia.	Enfermera capacitada en cuidados domiciliarios
	5. Cuidados específicos: a. Cambios de posición cada 2 horas. b. Control de temperatura.	a. Demostración del cambio de posición, dando masajes. b. Demostración del uso del termómetro.	5' 5'	Cama o camilla, termómetro.	Enfermera capacitada en cuidados domiciliarios.
Capacitar en soporte nutricional de las PVVS.	1. Taller: clasificación de los alimentos: 2. Higiene en la manipulación de alimentos. 3. Taller: preparación y administración de los alimentos. 4. Taller: como preparar menús de acuerdo a la sintomatología de la PVVS.	1. A cada participante se le entregará una tarjeta con un dibujo de un determinado alimento. El ponente va aclarando conceptos. Exposición dialogada. Con tarjetas con dibujos, el ponente hará la demostración de una dieta balanceada. Dividir en 6 grupos y a cada grupo entregar algunas pautas en relación al tema: a) Diarreas. b) Irritación de garganta/candidiasis. c) Estreñimiento. d) Falta de apetito. e) Flatulencia. f) Náuseas y vómitos. En plenaria aclarar conceptos.	20' 15' 15' 15' 20'	Tarjetas con dibujos de diferentes tipos de alimentos. Equipo multimedia. Maskingtape, plumones, pizarra Maskingtape, plumones, pizarra. Equipo multimedia.	Nutricionista especializada(o) en PVVS
Incentivar a los participantes en la importancia de la actividad física.	Ejercicios anaeróbicos y aeróbicos.	1. Demostración práctica de ambos ejercicios, con participación de los asistentes. 2. Sustentación teórica.	15' 15'	Equipo multimedia.	Persona capacitada en ejercicios aeróbicos y anaeróbicos.

MÓDULO III: Abordaje psicológico

Objetivos	Contenidos	Metodología	Tiempo	Recursos	Responsable
Determinar el impacto psicológico del familiar ó allegado de la PVVS.	1. Impacto psicológico de la PVVS, de sus familiares y/o allegados.	Exposición dialogada.	45'	Equipo multimedia.	Psicólogo(a) especializado en el tema.
Capacitar en principales aspectos relacionados a la sexualidad.	1. Sexualidad. 2. Derechos sexuales y reproductivos.	Exposición dialogada.	30' 30'	Equipo multimedia.	Psicólogo(a) especializado en el tema.

MÓDULO IV: Estigma y discriminación

Objetivos	Contenidos	Metodología	Tiempo	Recursos	Responsable
Definir conceptos de estigma y discriminación.	1. Estigma y discriminación	1. Los participantes elaboran un dibujo de tamaño natural sobre papelógrafo, personajes: a) Mujer con varias parejas sexuales. b) Ama de casa. c) Homosexual. 2. Plenaria: los participantes expondrán sus trabajos y se aclararán conceptos.	45' 30'	Papelotes, plumones, crayolas. Equipo multimedia	Psicólogo(a) especializado en el tema.

Clausura del Taller

Objetivos	Contenidos	Metodología	Tiempo	Recursos	Responsable
Evaluar el nivel de conocimientos adquiridos.	1. Prueba de salida.	Se les aplicará la misma prueba de entrada.	15'	Pruebas de salida.	Equipo responsable.
Concluir el taller.	2. Clausura.	1. Exposición. 2. Entrega de certificados.	30'	Certificados.	Equipo responsable.

Anexo 2

Programa del taller de cuidados domiciliarios para familiares y allegados de las personas que viven con VIH y SIDA

Día 1:

09:00 - 09:15	Inscripción de los participantes
09:15 - 10:00	Ceremonia de inauguración y presentación de participantes
10:00 - 10:15	Reglas de convivencia
10:15 - 10:30	Evaluación Pre -test
10:30 - 10:45	Coffee break
10:45 - 12:00	Sesión 1: Taller: Manejo de conceptos
12:00 - 12:30	Sesión 2: Testimonio de familiar de PVVS
12:30 - 13:30	Taller de cuidados domiciliarios (1ª parte)
13:30 - 14:15	Almuerzo
14:15 - 15:15	Taller de cuidados domiciliarios (2ª parte)
15:15 - 16:15	Taller de soporte nutricional a PVVS (1ª parte)
16:15 - 16:30	Coffee break
16:30 - 17:15	Taller de soporte nutricional a PVVS (2ª parte)



Día 2:

09:00 - 10:30	Impacto psicológico de las PVVS y de sus familiares
10:30 - 10:45	Coffee break
10:45 - 12:30	Estigma y Discriminación
12:30 - 13.00	Demostración de ejercicios anaeróbicos
13.00 -14.00	Almuerzo
14:00 - 15:30	Sexualidad y Derechos Sexuales y Reproductivos de las PVVS
15.30 - 15.45	Evaluación del día
15.45 - 16.00	Evaluación de calidad
16.00 - 16.15	Coffee break
16.15 - 16:30	Post Test
16.30 - 17.00	Ceremonia de clausura

Anexo 3

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL SIDA Y LA TUBERCULOSIS EN EL PERÚ

Ficha de Inscripción

TALLER DE CUIDADOS DOMICILIARIOS A FAMILIARES Y ALLEGADOS DE PERSONAS VIVIENDO CON VIH Y SIDA

1. Nombres y apellidos: _____
2. Edad: _____ Fecha de nac.: Sexo: M F DNI: _____
3. Dirección: _____
Referencia : _____
4. Distrito: _____ Provincia: _____ Dpto: _____
5. Teléfono: _____ Correo electrónico: _____
Celular: _____
6. Estado civil: _____
7. Ocupación Actual: _____
8. Grado de parentesco con la persona afectada: _____
9. Grado de Instrucción:
Primaria Secundaria
Superior Técnica Superior Universitaria
¿Qué profesión tienes?: _____
10. ¿Has recibido capacitaciones ó conoces temas sobre VIH/SIDA, ITS?
SI No

Temas de la Capacitación / Actividad	Duración (horas)	Lugar de la Capacitación

Firma

Anexo 5

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA PREVENCIÓN Y CONTROL DEL SIDA Y LA TUBERCULOSIS EN EL PERÚ

Evaluación Pre Test

TALLER DE CUIDADOS DOMICILIARIOS A FAMILIARES Y ALLEGADOS DE
PERSONAS VIVIENDO CON VIH Y SIDA

Nombres y Apellidos: _____

Lugar: _____ Fecha: _____

Marca verdadero (V) ó falso (F) los siguientes enunciados:

1. El VIH se transmite por compartir los servicios higiénicos. V F
2. El VIH se puede transmitir por mantener relaciones sexuales con su esposo(a), conviviente ó pareja sexual. V F
3. Los niños en las escuelas podrían adquirir el VIH por picaduras de piojos. V F
4. El rol de la familia de una persona que vive con VIH/SIDA es de sobreprotegerla o controlarla. V F
5. La familia es uno de los mejores soportes y apoyo para las Personas que viven con VIH/SIDA. V F
6. Una persona que tiene VIH/SIDA no debería criar animales. V F
7. Si la persona que vive con VIH/SIDA presenta nauseas y/o vómitos, puedo darle caramelos de limón. V F
8. Es de alto riesgo infectarse con VIH si la sangre infectada cae en la mano del acompañante o familiar que se encuentra con heridas y lesiones. V F
9. Una persona con VIH que desea contraer matrimonio debería llevar su resultado de Prueba de Elisa a la Municipalidad. V F
10. Los guantes deben usarse en toda atención de las personas que viven con VIH/SIDA, incluso para medir la temperatura. V F
11. Se debería quemar la ropa manchada con sangre infectada con VIH. V F



12. Toda persona que tiene VIH/SIDA debería usar condón en sus relaciones sexuales. V F

13. La Ley 26626 hace mención que la prueba de Elisa para VIH es Voluntaria y confidencial. V F

14. La ley 28243 garantiza la atención integral de salud para las personas que viven con VIH. V F

15. Todas las personas podemos superar los diversos problemas de la vida, inclusive el diagnóstico de VIH. V F

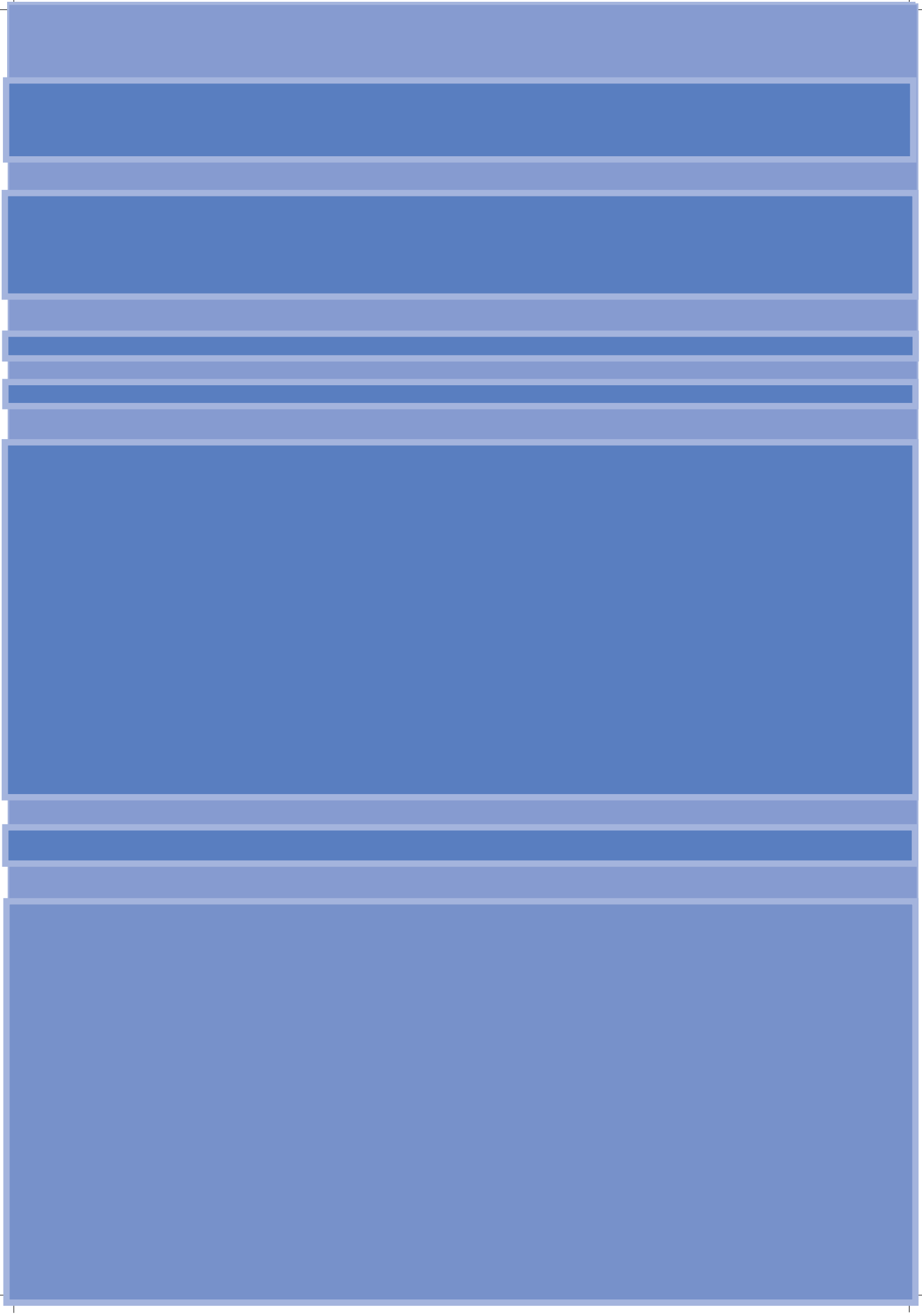
16. Para preparar los alimentos, debemos tener en cuenta:
a) Comprarlos en lugares adecuados V F
b) Prepararlos en óptimas condiciones de higiene V F
c) Todos los alimentos deben estar bien cocidos V F

17. Marcar las opciones correctas: En caso de presentar heridas en la boca...
a) Tomar jugos cítricos ()
b) Consumir alimentos suaves ()
c) Comer helados y gaseosas ()
d) Usar sorbetes para beber líquidos y jugos ()

18. Marcar las opciones correctas: En caso de diarrea:
a) Comer frutas y aderezos ()
b) Consumir yogurt, jugo de frutas y cítricos ()
c) Fraccionar en varias porciones al día ()
d) Aumentar consumo de líquidos, gelatinas y Mazamoras ()

19. Marcar las opciones correctas: ¿Qué medidas de higiene se deben tener en cuenta para la preparación de los alimentos?:
a) Lavar bien las verduras ()
b) Pelar las frutas ()
c) Contar por lo menos con dos tablas de picar ()
d) Lavarse bien las manos antes de preparar los alimentos ()

20. Es lo mismo tener VIH que tener SIDA?
Sí () No ()



PROYECTO
Fortalecimiento de la Prevención y Control del VIH/SIDA en el Perú

OBJETIVO 4
Garantizar la atención integral y de calidad a las personas viviendo con VIH/SIDA

ACTIVIDAD 3
Programa de voluntarios en acompañamiento y cuidados domiciliarios a personas viviendo con VIH/SIDA

