

Aportes al proceso de regulación de la consulta previa a los Pueblos Indígenas:

El reto de construir confianza y una cultura de diálogo nacional

Por: Rodrigo Arce Rojas

Avanzar en el proceso de implementación de la consulta previa en el país implica una diversidad de retos. Dos de estos retos refieren a la construcción de la confianza y a la institucionalización de una cultura de diálogo a nivel nacional. Como sociedad, multicultural, pluricultural y plurinacional que somos tenemos la gran oportunidad de redefinir nuestras relaciones para llevarlas a un plano más inclusivo, más respetuoso y horizontal donde la diferencia es un derecho reconocido. Es aceptar que tenemos múltiples formas de entender y vivir lo que se ha dado a llamar desarrollo. Este es un gran paso y nos quedan los retos de poder avanzar en estas aspiraciones democráticas.

Razones de diversa índole nos han llevado a una situación de alta desconfianza, de recelo, de sospecha y de incredulidad. Pero no hay posibilidad de un diálogo generativo si es que nos mantenemos en una actitud que privilegia los prejuicios, los sesgos, los temores, las descalificaciones. Tenemos que ser capaces de transitar de un estado emocional de dolor o resentimiento a un estado en el que de manera empoderada y con alta autoestima podamos desarrollar nuestras mejores capacidades argumentativas para poder sustentar los fundamentos de nuestras propuestas. Esto no significa de ninguna manera sumisión, acomodo o resignación sino valentía para exponer nuestra posición y nuestros legítimos intereses. Es el propio proceso comunicativo orientando a interaprendizaje que nos llevará de manera conjunta a encontrar los caminos más sensatos.

El otro gran reto refiere a avanzar hacia una cultura de diálogo. Dialogar no se refiere a platicar o a desarrollar habilidades para imponer nuestros puntos de vista. Los dogmatismos no contribuyen a que en un clima de apertura se pueda deliberar en forma amplia y transparente. Por eso se habla de diálogo intercultural porque es una predisposición mutua a escucharse, a tratar de entenderse, de sentir las consecuencias del sentido o dirección de una propuesta o acción. Requiere por tanto compromiso y gran responsabilidad. Es por eso, que se apela a la buena fe de ambas partes para poder llegar a acuerdos beneficiosos no sólo para ambas partes (Estado y Pueblos Indígenas) sino también beneficiosos para el ambiente en contribución a la sostenibilidad.

CARE es una organización internacional de desarrollo sin fines de lucro, sin fines políticos ni religiosos, constituida con la finalidad de mejorar la vida de la población desprotegida. El trabajo de CARE se expande a más de 70 países en el mundo. Por más de medio siglo apoya a las comunidades pobres con programas integrales y esfuerzos de incidencia para erradicar la pobreza y sus causas subyacentes.

Artículo de Interés



La consulta previa refiere a todo el accionar del Estado en lo concerniente a acciones que pudieran afectar directamente o cambiar la condición jurídica de los pueblos indígenas. Pero hay que estar claros sobre los alcances reales que tiene la consulta previa. Hay que pedirle a la consulta previa lo que en sentido estricto le corresponde para no generar sobre expectativas. Por esas razones toda la sociedad tiene que organizarse y prepararse para implementar efectivos procesos de consulta previa. Esta es una gran oportunidad que nos damos como sociedad peruana de establecer un gran acuerdo a favor de la institucionalización de la gobernabilidad democrática intercultural.

Lima, 21 de octubre de 2011

Contactos:

Rodrigo Arce
Coordinador Regional del Proyecto PIAR
rarce@care.org.pe

CARE es una organización internacional de desarrollo sin fines de lucro, sin fines políticos ni religiosos, constituida con la finalidad de mejorar la vida de la población desprotegida. El trabajo de CARE se expande a más de 70 países en el mundo. Por más de medio siglo apoya a las comunidades pobres con programas integrales y esfuerzos de incidencia para erradicar la pobreza y sus causas subyacentes.